

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. SIMONETTA"

con Sez. Associate -Belvedere di Spinello- Castelsilano -Cerenzia TEL. 0984/998075 Fax 0984/998907-E-mail:kric821002@istruzione.it Cod. fisc. N. 91021260798 Cod. Mecc. KRIC821002
Via G. Dardani, 20 - 88833 CACCURI (KR)

Con L'Europa, investiamo nel vostro futuro
Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020
Avviso: 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione
Cod. Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-76

"Una scuola in armonia"

CUP: F28H19000260001

ALL'ALBO PRETORIO

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 Marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A, Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018 - AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 Marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A, Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018.

VISTO l'avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2., azione 10.2.1A;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 1 del 04/09/2019) e del Consiglio di Istituto (N. 3 del 10/09/2019) per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;



ISTITUTO COMPRENSIVO "CICCO SIMONETTA" CACCURI - sez. Associate Cerenzia – Castelsilano – Belvedere di Spinello Via G. Dardani N° 20 – CACCURI (KR) - Tel. 0984-998075 Fax 0984/998907 mail:kric821002@istruzione.it - Cod. fisc. N.91021260798 - 88833 CACCURI (KR)







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricero Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizi scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTI i criteri per la selezione Esperti Interni ai sensi del D.I. n. 129 del 8 Agosto 2018, Consiglio d'Istituto del 21/11/2018 verbale n. 17;

PRESO ATTO della nota del MIUR Prot. AOODGEFID-22699 del 01/07/2019 di formale autorizzazione del progetto; ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: ESPERTI DOCENTI INTERNI dei Moduli;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020; **PROCEDE** alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum professionale per l'affidamento di incarico per i moduli riportati di seguito:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
1	Un viaggio musicale Tra colori ed emozioni	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia di Cerenzia. Per favorire la comunicazione interpersonale, consentire l'attivazione di processi creativi, rappresentando un fatto culturale e sociale;
2	Ioapprendista cittadino	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia di Belvedere. Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)
3	Un viaggio musicale Tra colori ed emozioni	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia di Caccuri. Per favorire la comunicazione interpersonale, consentire l'attivazione di processi creativi, rappresentando un fatto culturale e sociale;
4	Un viaggio musicale Tra colori ed emozioni	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia di Castelsilano. Per favorire la comunicazione interpersonale, consentire l'attivazione di processi creativi, rappresentando un fatto culturale e sociale;

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, CERTIFICAZIONE E PROGETTO DI LAVORO;
- Proposta didattica inerente il modulo da realizzare;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattico formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Istanze - Procedure di selezione - Contratto

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "C.Simonetta" Via G.Dardani, 20 88333 Caccuri (KR), secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12,00 del 22/10/2019. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità.
- Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà all'esperto un incarico, mediante apposita lettera.
- L'esperto dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CICCO SIMONETTA" CACCURI - sez. Associate Cerenzia – Castelsilano – Belvedere di Spinello Via G. Dardani N° 20 – CACCURI (KR) - Tel. 0984-998075 Fax 0984/998907 mail:kric821002@istruzione.it- Cod. fisc. N.91021260798 - 88833 CACCURI (KR)







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

Titolo di accesso: per i MODULI 1,3,4.

Lauree in: Diploma di Conservatorio (LM-45 Musicologia e beni musicali) – Laurea specialistica AFAM - Diploma accademico

di I Livello AFAM (la laurea Magistrale, anche con punteggio inferiore, prevale su quelle triennali)

Titolo di accesso: per il MODULO 2 -

Lauree in: SCIENZE DELL'EDUCAZIONE-LETTERE-SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA;

Titoli ed esperienze	Punti	
Possesso di laurea specifica	fino a 75/110 punti 5 Punti 0,20 per ogni voto superiore a 75/100 Punti 2 se il titolo è stato conseguito con lode.	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	0,5 punti fino ad un massimo di 3 punti	
Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto;	1 punti fino ad un massimo di 5 punti	
Attività di libera professione nel settore di pertinenza	0,5 punti fino ad un massimo di 3 punti	
Corsi di aggiornamento attinenti al settore di pertinenza	1 punto fino ad un massimo di 3 punti	
Possesso di titolo specifici afferenti la tipologia di intervento (Laurea triennale, altra laurea,)	1 punto fino ad un massimo di 2 punti	
Esperienza in progetti PON (Esperto-Tutor).	0,2 punto fino ad un massimo di 1 punto	
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punto fino ad un massimo di 2 punti	
Competenze informatiche certificate	1 punto fino ad un massimo di 3 punti	
Proposta didattica	Max 15	

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icsimonettacaccuri.gov.it

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2019/2020 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione,

dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali.

DOMENTE SCOLASTICO

DOMENICO DE LUCA

444

ISTITUTO COMPRENSIVO "CICCO SIMONETTA" CACCURI - sez. Associate Cerenzia – Castelsilano – Belvedere di Spinello Via G. Dardani N° 20 – CACCURI (KR) - Tel. 0984-998075 Fax 0984/998907 mail:kric821002@istruzione.it - Cod. fisc. N.91021260798 - 88833 CACCURI (KR)







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Al Dirigente Scolastico I.C. "C.Simonetta" Caccuri (KR)

DOMANDA PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO PER COLLABORAZIONI IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

	ottoscritto/a	nato/a	nato/a	
il	e residente in	alla V	/ia	, n
Tel		Codice Fiscale_		
E-mai	1	Marana, Nr. Pat E propility		
		CHIEL	DE .	
	S.V. di essere ammesso/a alla pro mondo di amici" per il seguente i		alità di Esperto In	terno per il progetto PON- FSE
	MODULO	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
	and the second		- Capaninos il	
A tal t	fine dichiara:			
•	di non aver riportato condanne averne conoscenza; di non essere stato destituito da di non avere in corso procedim di essere/non essere dipendent di svolgere l'incarico senza ris di avere preso visione dei crite di essere in possesso di certific requisiti coerenti con il profilo di essere in possesso di compe Ministeriale PON 2014/2020.	a pubblici impieghi; nenti di natura fiscale; e della Pubblica Ammin erva e secondo il calend ri di selezione; cata competenza e/o espe prescelto, come indicate	istrazione; ario approntato da erienza professiona e nel <i>curriculum</i> v	ale maturata nel settore richiesto e/o itae allegato;
•	di non aver riportato condanne averne conoscenza; di non essere stato destituito di di non avere in corso procedim di essere/non essere dipendent di svolgere l'incarico senza ris di avere preso visione dei crite di essere in possesso di certific requisiti coerenti con il profilo di essere in possesso di compe Ministeriale PON 2014/2020.	a pubblici impieghi; nenti di natura fiscale; e della Pubblica Ammin erva e secondo il calendari di selezione; cata competenza e/o espe prescelto, come indicate tenze informatiche con c	istrazione; ario approntato da erienza professiona e nel <i>curriculum</i> v	l Gruppo Operativo di Piano; ale maturata nel settore richiesto e/o itae allegato;
ALLI	di non aver riportato condanne averne conoscenza; di non essere stato destituito di di non avere in corso procedim di essere/non essere dipendent di svolgere l'incarico senza ris di avere preso visione dei critte di essere in possesso di certific requisiti coerenti con il profilo di essere in possesso di compe Ministeriale PON 2014/2020.	a pubblici impieghi; nenti di natura fiscale; e della Pubblica Ammin erva e secondo il calendari di selezione; eata competenza e/o espe o prescelto, come indicato tenze informatiche con co	istrazione; ario approntato da erienza professiona e nel <i>curriculum v</i> completa autonomi	l Gruppo Operativo di Piano; ale maturata nel settore richiesto e/o itae allegato;

ISTITUTO COMPRENSIVO "CICCO SIMONETTA" CACCURI - sez. Associate Cerenzia – Castelsilano – Belvedere di Spinello Via G. Dardani N° 20 – CACCURI (KR) - Tel. 0984-998075 Fax 0984/998907 mail:kric821002@istruzione.it- Cod. fisc. N.91021260798 - 88833 CACCURI (KR)



FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, di concordare con il GOP, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

Scheda valutazione curricolo Esperto Interno 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-76 - "Una scuola in armonia"				
CANDIDATO		Punti a cura del	Punti a cura della	
Cognome:		candidato	Commissione	
Nome:				
Possesso di Laurea specifica LAUREA DI II LIVELLO o Vecchio Ordinamento	LAUREA in			
	presso			
	voto: su			
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza				
Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto;				
Attività di libera professione nel settore di pertinenza				
Corsi di aggiornamento attinenti al settore di pertinenza		×		
Possesso di titolo specifici afferenti la tipologia di intervento (Laurea triennale, altra laurea,)				
Esperienza in progetti PON (Esperto-Tutor).				
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza				
Competenze informatiche certificate				
Proposta didattica				



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, _ l _ sottoscritt_ dichiara di essere in possesso dei titoli sopra dichiarati.

Allega: Curriculum vitae;	
	FIRMA
Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può uti nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica amministrazion (Legge 31/12/1996 n.675 "Tutela della privacy" – art. 27)	ilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente ne.
Data	Firma
	and the contract of the second state of the second state of the second state of the second state of the second