



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. SIMONETTA"
con Sez. Associate -Belvedere di Spinello- Castelsilano –Cerenza
TEL. 0984/998075 Fax 0984/998907-E-mail:kric821002@istruzione.it
Cod. fisc. N. 91021260798 Cod. Mecc. KRIC821002
Via G. Dardani,20 - 88833 CACCURI (KR)

Con L'Europa, investiamo nel vostro futuro
Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020
Avviso: 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione
Cod. Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-76
"Una scuola in armonia"
CUP: F28H19000260001

ALL'ALBO PRETORIO

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 Marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A, Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018 - **AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 Marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A, Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018.

VISTO l'avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2., azione 10.2.1A;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 1 del 04/09/2019) e del Consiglio di Istituto (N. 3 del 10/09/2019) per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTI i criteri per la selezione Esperti Esterni ai sensi del D.I. n. 129 del 8 Agosto 2018, Consiglio d'Istituto del 21/11/2018 verbale n. 17;

PRESO ATTO della nota del MIUR Prot. AOODGEFID-22699 del 01/07/2019 di formale autorizzazione del progetto;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: ESPERTI ESTERNI dei Moduli;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;



ISTITUTO COMPRENSIVO "CICCO SIMONETTA" CACCURI - sez. Associate Cerenza – Castelsilano – Belvedere di Spinello Via G. Dardani N° 20 – CACCURI (KR) - Tel. 0984-998075 Fax 0984/998907 mail:kric821002@istruzione.it- Cod. fisc. N.91021260798 - 88833 CACCURI (KR)



VISTO il verbale GOP n°7 prot. 8939 del 26/10/2019 che rilevava la mancanza di domande da parte di personale docente interno
PROCEDE alla ricognizione delle professionalità esterne in base al curriculum professionale per l'affidamento di incarico per i moduli riportati di seguito:

<i>MODULO</i>	<i>TITOLO</i>	<i>ORE</i>	<i>TIPOLOGIA DI PROPOSTA</i>
<i>1</i>	Un viaggio musicale Tra colori ed emozioni	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia di Cerenzia. Per favorire la comunicazione interpersonale, consentire l'attivazione di processi creativi, rappresentando un fatto culturale e sociale;
<i>4</i>	Un viaggio musicale Tra colori ed emozioni	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia di Castelsilano. Per favorire la comunicazione interpersonale, consentire l'attivazione di processi creativi, rappresentando un fatto culturale e sociale;

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, CERTIFICAZIONE E PROGETTO DI LAVORO;
- Proposta didattica inerente il modulo da realizzare;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Istanze – Procedure di selezione - Contratto

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "C.Simonetta" – Via G.Dardani, 20 – 88333 Caccuri (KR)**, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12,00** del **04/11/2019**. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità.
- Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla **compilazione di un'apposita graduatoria**. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà all'esperto un **incarico**, mediante apposita **lettera**.
- L'esperto dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titolo di accesso: per i MODULI 1-4. Lauree in: Diploma di Conservatorio (LM-45 Musicologia e beni musicali) – Laurea specialistica AFAM - Diploma accademico di I Livello AFAM (la laurea Magistrale, anche con punteggio inferiore, prevale su quelle triennali)	
Titoli ed esperienze	Punti
Possesso di laurea specifica	fino a 75/110 punti 5 Punti 0,20 per ogni voto superiore a 75/100 Punti 2 se il titolo è stato conseguito con lode.
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	0,5 punti fino ad un massimo di 3 punti
Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto;	1 punti fino ad un massimo di 5 punti
Attività di libera professione nel settore di pertinenza	0,5 punti fino ad un massimo di 3 punti
Corsi di aggiornamento attinenti al settore di pertinenza	1 punto fino ad un massimo di 3 punti
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (Laurea triennale, altra laurea, ...)	1 punto fino ad un massimo di 2 punti
Esperienza in progetti PON (Esperto-Tutor).	0,2 punto fino ad un massimo di 1 punto
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punto fino ad un massimo di 2 punti
Competenze informatiche certificate	1 punto fino ad un massimo di 3 punti
Proposta didattica	Max 15

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icsimonettacaccuri.gov.it

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2019/2020 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Domenico DE LUCA





**Al Dirigente Scolastico
I.C. "C.Simonetta"
Caccuri (KR)**

**DOMANDA PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESTERNO PER COLLABORAZIONI IN
POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ e residente in _____ alla Via _____, n. _____

Tel. _____ Codice Fiscale _____

E-mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di Esperto ESTERNO per il progetto PON- FSE
"Una scuola in armonia" per il seguente modulo:

MODULO	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

ALLEGA

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____





Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, di concordare con il GOP, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

Scheda valutazione curriculum Esperto ESTERNO 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-76 - "Una scuola in armonia"			
CANDIDATO		Punti a cura del candidato	Punti a cura della Commissione
Cognome: _____ Nome: _____			
Possesso di Laurea specifica LAUREA DI II LIVELLO o Vecchio Ordinamento	LAUREA in _____ presso _____ voto: _____ su _____		
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza			
Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto;			
Attività di libera professione nel settore di pertinenza			
Corsi di aggiornamento attinenti al settore di pertinenza			
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (Laurea triennale, altra laurea, ...)			
Esperienza in progetti PON (Esperto-Tutor).			
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza			
Competenze informatiche certificate			
Proposta didattica			





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, _ 1 _ sottoscritt_ dichiara di essere in possesso dei titoli sopra dichiarati.

Allega: Curriculum vitae;

FIRMA

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica amministrazione.
(Legge 31/12/1996 n.675 "Tutela della privacy" – art. 27)

Data _____

Firma _____

