



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "C. SIMONETTA"**  
**con Sez. Associate -Belvedere di Spinello- Castelsilano –Cerenza**  
**TEL. 0984/998075 Fax 0984/998907-E-mail:kric821002@istruzione.it**  
**Cod. fisc. N. 91021260798 Cod. Mecc. KRIC821002**  
**Via G. Dardani,20 - 88833 CACCURI (KR)**

*Con L'Europa, investiamo nel vostro futuro*  
**Programma Operativo Nazionale**  
**"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020**  
*Avviso: 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione*  
*Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-148*  
*"A scuola si cresce"*  
**CUP: F28H19000270001**

**ALL'ALBO PRETORIO**

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 Marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A, Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018 - **AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 Marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A, Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018.

**VISTO** l'avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. azione 10.2.2A;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N.1 del 04/09/2019) e del Consiglio di Istituto (N. 3 del 10/09/2019) per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

**VISTI** i criteri per la selezione Esperti ESTERNI ai sensi del D.I. n. 129 del 8 Agosto 2018, Consiglio d'Istituto del 21/11/2018 verbale n. 17;

**VISTO** il verbale del GOP n°7 prot. 8939 del 26/10/2019 che rileva la mancanza di domande da parte del personale docente interno

**PRESO ATTO** della nota del MIUR Prot. AOODGEFID-22699 del 01/07/2019 di formale autorizzazione del progetto;

**ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: ESPERTI ESTERNI dei Moduli;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;



**ISTITUTO COMPRENSIVO "CICCO SIMONETTA" CACCURI - sez. Associate Cerenza – Castelsilano – Belvedere di Spinello** Via G. Dardani N° 20 – CACCURI (KR) - Tel. 0984-998075 Fax 0984/998907 mail:kric821002@istruzione.it- Cod. fisc. N.91021260798 - 88833 CACCURI (KR)



**PROCEDE** alla ricognizione delle professionalità Esterne in base al curriculum professionale per l'affidamento di incarico per i moduli riportati di seguito:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
1	Matematica e scacchi	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola Primaria di Belvedere Spinello.</b> Gli studenti attraverso questo gioco si ritrovano a migliorare molte competenze tra cui quelle: di matematica, di logica, di inclusione, di empatia, di socializzazione e di rispetto delle regole.
5	Welcome to school	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola di Primo Grado di Caccuri.</b> La conoscenza della lingua inglese in tutte le sue caratteristiche: lettura, ascolto, comprensione e conversazione, è di fondamentale importanza per il cittadino europeo. Gli obiettivi principali sono: comprendere i punti essenziali di un discorso;

6	Welcome to school	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola di Primo Grado di Castelsilano.</b> La conoscenza della lingua inglese in tutte le sue caratteristiche: lettura, ascolto, comprensione e conversazione, è di fondamentale importanza per il cittadino europeo. Gli obiettivi principali sono: comprendere i punti essenziali di un discorso;
7	Welcome to school	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Caccuri.</b> La conoscenza della lingua inglese in tutte le sue caratteristiche: lettura, ascolto, comprensione e conversazione, è di fondamentale importanza per il cittadino europeo. Gli obiettivi principali sono: comprendere i punti essenziali di un discorso;
8	Matematica e scacchi	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola di Primo Grado di Cerenzia.</b> Gli studenti attraverso questo gioco si ritrovano a migliorare molte competenze tra cui quelle: di matematica, di logica, di inclusione, di empatia, di socializzazione e di rispetto delle regole.
9	Matematica e scacchi	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola Primaria di Castelsilano.</b> Gli studenti attraverso questo gioco si ritrovano a migliorare molte competenze tra cui quelle: di matematica, di logica, di inclusione, di empatia, di socializzazione e di rispetto delle regole.

**Gli interessati dovranno far pervenire:**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, CERTIFICAZIONE E PROGETTO DI LAVORO;
- Proposta didattica inerente il modulo da realizzare;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

**La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.





**Istanze – Procedure di selezione - Contratto**

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “C.Simonetta” – Via G.Dardani, 20 – 88333 Caccuri (KR)**, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12,00** del **04/11/2019**. Nella richiesta, l’aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità.
- Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l’istituzione procederà alla **compilazione di un’apposita graduatoria**. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l’Istituzione Scolastica conferirà all’esperto un **incarico**, mediante apposita **lettera**.
- L’esperto dovrà assicurare la sua disponibilità per l’intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

<b>Moduli 1-8-9 – Matematica con gli Scacchi</b>	
<b>Titolo di accesso: LAUREA IN MATEMATICA &amp;/o CERTIFICAZIONE ISTRUTTORE DI BASE – CORSO PER AVVIAMENTO ATTIVITA’ SCACCHISTICA.</b>	
<b>Titoli ed esperienze</b>	<b>Punti</b>
Possesso di laurea specifica	fino a 75/110 punti 5 Punti 0,20 per ogni voto superiore a 75/100 Punti 2 se il titolo è stato conseguito con lode.
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	0,5 punti fino ad un massimo di 3 punti
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto fino ad un massimo di 5 punti
Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto;	1 punti fino ad un massimo di 5 punti
Attività di libera professione nel settore di pertinenza	0,5 punti fino ad un massimo di 3 punti
Corsi di aggiornamento attinenti al settore di pertinenza	1 punto fino ad un massimo di 3 punti
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (Laurea triennale, altra laurea, ...)	1 punto fino ad un massimo di 2 punti
Esperienza in progetti PON (Esperto-Tutor).	0,2 punto fino ad un massimo di 1 punti
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punto fino ad un massimo di 2 punti.
Competenze informatiche certificate	1 punto fino ad un massimo di 3 punti
Proposta didattica	Max 15

<b>Moduli 5-6-7-9 “Welcome to school”</b>	
<b>Titolo di accesso: *LAUREA in Lingue e letteratura moderne/Diploma</b>	
<b>Titoli ed esperienze</b>	<b>Punti</b>
Possesso di laurea specifica	fino a 75/110 punti 5 Punti 0,20 per ogni voto superiore a 75/100 Punti 2 se il titolo è stato conseguito con lode.
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	0,5 punti fino ad un massimo di 3 punti
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto fino ad un massimo di 5 punti
Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto;	1 punti fino ad un massimo di 5 punti
Attività di libera professione nel settore di pertinenza	0,5 punti fino ad un massimo di 3 punti
Corsi di aggiornamento attinenti al settore di pertinenza	1 punto fino ad un massimo di 3 punti



**ISTITUTO COMPRESIVO “CICCO SIMONETTA” CACCURI - sez. Associate Cerenzia – Castelsilano – Belvedere di Spinello** Via G. Dardani N° 20 – CACCURI (KR) - Tel. 0984-998075 Fax 0984/998907 mail:kric821002@istruzione.it- Cod. fisc. N.91021260798 - 88833 CACCURI (KR)



Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (Laurea triennale, altra laurea, ...)	1 punto fino ad un massimo di 2 punti
Esperienza in progetti PON (Esperto-Tutor).	0,2 punto fino ad un massimo di 1 punti
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punto fino ad un massimo di 2 punti.
Competenze informatiche certificate	1 punto fino ad un massimo di 3 punti
Proposta didattica	Max 15

**\*REQUISITI** I candidati, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea/Diploma

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

**a)** il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

*Oppure*

**b)** il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.icsimonettacaccuri.gov.it](http://www.icsimonettacaccuri.gov.it)

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2019/2020 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO*  
*Domenico DE LUCA*







**Al Dirigente Scolastico  
I.C. "C.Simonetta"  
Caccuri (KR)**

**DOMANDA PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESTERNO PER COLLABORAZIONI IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ alla Via \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di Esperto ESTERNO per il progetto PON- FSE 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-148 - "A scuola si cresce" per il seguente modulo:

MODULO	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

**ALLEGA**

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): \_\_\_\_\_





Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, di concordare con il GOP, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

<p style="text-align: center;"><i>Scheda valutazione curriculum Esperto Esterno</i>  <b>10.2.2A-FSEPON-CL-2019-148 - "A scuola si cresce"</b></p>			
CANDIDATO		Punti a cura del candidato	Punti a cura della Commissione
Cognome: _____ Nome: _____			
<b>Possesso di Laurea specifica LAUREA DI II LIVELLO o Vecchio Ordinamento</b>	LAUREA in _____  presso _____  voto: _____ su _____		
DIPLOMA			
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza			
Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto;			
Attività di libera professione nel settore di pertinenza			
Corsi di aggiornamento attinenti al settore di pertinenza			
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (Laurea triennale, altra laurea, ...)			
Esperienza in progetti PON (Esperto-Tutor).			
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza			
Competenze informatiche certificate			
Proposta didattica			





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, \_ 1 \_ sottoscritt\_ dichiara di essere in possesso dei titoli sopra dichiarati.

Allega: Curriculum vitae;

FIRMA

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica amministrazione.  
(Legge 31/12/1996 n.675 "Tutela della privacy" – art. 27)

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

