



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "C. SIMONETTA"**  
 con Sez. Associate -Belvedere di Spinello- Castelsilano –Cerenzia  
 TEL. 0984/998075 Fax 0984/998907-E-mail:kric821002@istruzione.it  
 Cod. fisc. N. 91021260798 Cod. Mecc. KRIC821002  
 Via G. Dardani,20 - 88833 CACCURI (KR)

Con L'Europa, investiamo nel vostro futuro  
 Programma Operativo Nazionale  
 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020  
 Avviso: 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale  
 Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-358  
 "@ulaDigit@le"  
 CUP: F28H18000580007

Prot.

AL SITO WEB DELLA SCUOLA  
 ATTI

**OGGETTO:**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base". Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-358 nota prot. n. AOODGEFID/28246 del 30/10/2018; **INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE E RECLUTAMENTO ALUNNI**

### *Comunicazione alle famiglie*

Carissimi genitori, si comunica che nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei (FSE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020, è stato autorizzato il Progetto presentato da questo Istituto, denominato "**@uladigit@le**", per l'annualità 2019/20 (Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-358). La nostra scuola, quale istituzione educativa e formativa, si propone, con la realizzazione di percorsi aggiuntivi di formazione (previsti in questo progetto), di rimuovere le cause che producono l'insuccesso scolastico e di favorire la collaborazione attiva delle famiglie e l'impegno costante delle altre agenzie educative presenti nel territorio. L'apprendere attraverso il fare è fondamentale ed è necessario prevedere un contesto accogliente dove svolgere attività con modalità diverse rispetto alle lezioni tradizionali, accompagnate dal supporto e dal tutoring degli insegnanti.

Di seguito i moduli che saranno attivati presumibilmente a partire dal mese di Dicembre 2019:

◆◆◆  
 ISTITUTO COMPRENSIVO "CICCO SIMONETTA" CACCURI - sez. Associate Cerenzia – Castelsilano – Belvedere di Spinello Via G. Dardani N° 20 – CACCURI (KR) - Tel. 0984-998075 Fax 0984/998907 mail:kric821002@istruzione.it- Cod. fisc. N.91021260798 - 88833 CACCURI(KR)

**KRIC821002 - ALBO PRETORIO - 0000376 - 30/11/2019 - A1 – ALTRO - U**  
**KRIC821002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009883 - 30/11/2019 - C24b - Progetti ministeri - U**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
1	Coding con scratch	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola di Primo Grado di Belvedere Spinello.</b> Scratch è un linguaggio e un ambiente di sviluppo nato al MIT Media Lab con l'obiettivo di insegnare i fondamenti della programmazione a bambini o utenti alle prime armi, favorendo l'assimilazione dei principali concetti informatici e del pensiero creativo tipico di un buon programmatore. L'apprendimento avviene attraverso un approccio visuale - con una semplice interfaccia "drag and drop" - che ben si adatta a progetti pedagogici.
2	Conoscere internet	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola di Primo Grado di Belvedere.</b> Il modulo mira a far conoscere Internet con i suoi vantaggi e i suoi rischi.
3	La programmazione: elementi di pseudolinguaggio 1	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Belvedere.</b> Il modulo si basa sullo studio dello pseudolinguaggio ed ha come obiettivo principale imparare ad esprimere algoritmi usando le principali strutture semantiche comuni alla maggior parte dei linguaggi di programmazione, senza entrare nei dettagli dei linguaggi specifici.
4	La programmazione: elementi di pseudolinguaggio 2	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola di Primo Grado di Caccuri.</b> Il modulo si basa sullo studio dello pseudolinguaggio ed ha come obiettivo principale imparare ad esprimere algoritmi usando le principali strutture semantiche comuni alla maggior parte dei linguaggi di programmazione, senza entrare nei dettagli dei linguaggi specifici.
5	Problemsolving	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Caccuri.</b> Il metodo della didattica per problemi (Problemsolving) consente agli allievi di apprendere a risolvere, con gradualità, problemi sempre più complessi in modo che lo studente acquisisca abilità cognitive di livello elevato.

#### CRITERI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI AI MODULI DEI PROGETTI PON

1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.
2. Gli alunni potranno partecipare ad un massimo di due moduli.
3. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
4. **In tutti i moduli si favorirà l'iscrizione degli alunni che presentano una situazione di disagio sociale, con bassi livelli di competenza o bisognosi di accompagnamento.**
5. Per i moduli di Informatica e Matematica farà fede la segnalazione da parte del docente di classe. (Mediamente 10 segnalazioni per classe).
6. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione si riserva di individuare i partecipanti, cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso un sorteggio.
7. La commissione PON potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la 3<sup>a</sup> settimana dall'inizio del modulo.

Allegati :

1. Modello della domanda
2. Scheda notizie.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Domenico DE LUCA)

ISTITUTO COMPRESIVO "CICCO SIMONETTA" CACCURI - sez. Associate Cerenzia - Castelsilano - Belvedere di Spinello Via G. Dardani N° 20 - CACCURI (KR) - Tel. 0984-998075 Fax 0984/998907 mail:kric821002@istruzione.it- Cod. fisc. N.91021260798 - 88833 CACCURI(KR)

**KRIC821002 - ALBO PRETORIO - 0000376 - 30/11/2019 - A1 - ALTRO - U**  
**KRIC821002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009883 - 30/11/2019 - C24b - Progetti ministeri - U**

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo  
"C. Simonetta"  
CACCURI (KR)

Oggetto: **Domanda di partecipazione al PON "@ula Digit@le"**

Il sottoscritto genitore/tutore ....., nato il.....  
a ..... (.....) residente a .....  
(.....)in via/piazza..... n. .... CAP .....  
Telefono ..... Cell. .... e-mail .....

e

Il sottoscritto genitore/tutore ....., nato il.....  
a ..... (.....) residente a .....  
(.....)in via/piazza..... n. .... CAP .....  
Telefono ..... Cell. .... e-mail .....

avendo letto l'informativa alle famiglie **relativa alla selezione dei partecipanti** progetto dal titolo:  
"@ula Digit@le"

#### CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a ....., nato il ..... a  
..... (...) residente a ..... (...)  
in via/piazza ..... n. .... CAP .....

iscritto/a e frequentante la classe ..... sez. .... Plesso.....

sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da bando indicato in oggetto

(contrassegnare con una X il modulo scelto)

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
1	Coding con scratch	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola Primaria di Belvedere Spinello. Scratch è un linguaggio e un ambiente di sviluppo nato al MIT Media Lab con l'obiettivo di insegnare i fondamenti della programmazione a bambini o utenti alle prime armi, favorendo l'assimilazione dei principali concetti informatici e del pensiero creativo tipico di un buon programmatore. L'apprendimento avviene attraverso un approccio visuale - con una semplice interfaccia "drag and drop" - che ben si adatta a progetti pedagogici.
2	Conoscere internet	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola di Primo Grado di Belvedere. Il modulo mira a far conoscer Internet con i suoi vantaggi e suoi rischi.
3	La programmazione: elementi di pseudolinguaggio 1	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Belvedere. Il modulo si basa sullo studio dello pseudolinguaggio ed ha come obiettivo principale imparare ad esprimere algoritmi usando le principali strutture semantiche comuni alla maggior parte dei linguaggi di programmazione, senza entrare nei dettagli dei linguaggi specifici.
4	La programmazione: elementi di pseudolinguaggio 2	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola di Primo Grado di Caccuri. Il modulo si basa sullo studio dello pseudolinguaggio ed ha come obiettivo principale imparare ad esprimere algoritmi usando le principali strutture semantiche comuni alla maggior parte dei linguaggi di programmazione, senza entrare nei dettagli dei linguaggi specifici.
5	Problem solving	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Caccuri. Il metodo della didattica per problemi (Problem solving) consente agli allievi di apprendere a risolvere, con gradualità, problemi sempre più complessi in modo che lo studente acquisisca abilità cognitive di livello elevato.

**Gli interessati dovranno far pervenire:**

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione *il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno*, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che l'Istituto Comprensivo "C. Simonetta", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Infine, dichiarano di allegare alla presente:

Scheda notizie partecipante

Data

Firme dei genitori

## SCHEMA NOTIZIE PARTECIPANTE

Codice Fiscale	
Cognome e Nome	
Sesso	
Cittadinanza	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Provincia di nascita	
Paese estero nascita	
Paese Estero Residenza	
Indirizzo Residenza	
Provincia Residenza	
Comune Residenza	
Cap. Residenza	
Telefono	
E-mail	
Altro	

Firma dei genitori

Firma partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.

PROTOCOLLO

<p data-bbox="159 246 877 291">[Faint mirrored text, likely bleed-through from the reverse side]</p>	<p data-bbox="1037 246 1436 291">[Faint mirrored text, likely bleed-through from the reverse side]</p>
<p data-bbox="159 324 877 369">[Faint mirrored text]</p>	<p data-bbox="1037 324 1436 369">[Faint mirrored text]</p>
<p data-bbox="159 403 877 448">[Faint mirrored text]</p>	<p data-bbox="1037 403 1436 448">[Faint mirrored text]</p>
<p data-bbox="159 481 877 526">[Faint mirrored text]</p>	<p data-bbox="1037 481 1436 526">[Faint mirrored text]</p>
<p data-bbox="159 560 877 604">[Faint mirrored text]</p>	<p data-bbox="1037 560 1436 604">[Faint mirrored text]</p>
<p data-bbox="159 638 877 683">[Faint mirrored text]</p>	<p data-bbox="1037 638 1436 683">[Faint mirrored text]</p>
<p data-bbox="159 716 877 761">[Faint mirrored text]</p>	<p data-bbox="1037 716 1436 761">[Faint mirrored text]</p>
<p data-bbox="159 795 877 840">[Faint mirrored text]</p>	<p data-bbox="1037 795 1436 840">[Faint mirrored text]</p>
<p data-bbox="159 873 877 918">[Faint mirrored text]</p>	<p data-bbox="1037 873 1436 918">[Faint mirrored text]</p>
<p data-bbox="159 952 877 996">[Faint mirrored text]</p>	<p data-bbox="1037 952 1436 996">[Faint mirrored text]</p>

sinistra carta

destra carta