

	<p><b>ISTITUTO COMPRESIVO "CICCO SIMONETTA"</b>  <b>SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO</b>  <b>Caccuri, Cerenzia, Castelsilano, Belvedere di Spinello</b>                  Via G. Dardani, 20 CACCURI (KR) – Tel. 0984.998075 – Fax 0984.998907  <b>KRIC821002@istruzione.it www.icsimonettacaccuri.edu.it</b></p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

➤ Ai genitori dell'alunno/a

Alunno/a: \_\_\_\_\_ classe III succursale \_\_\_\_\_

**L'alunno/a ha evidenziato:**

COMPETENZE TRASVERSALI	
<p><b>Motivazione verso lo studio.</b>                      Curiosità e interesse nei confronti delle materie di studio, desiderio di apprendere e di diventare abili nell'esecuzione delle attività.</p>	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> base
<p><b>Partecipazione alle attività scolastiche.</b>                      Rispetto delle regole condivise, anche nel lavoro di gruppo, partecipazione attiva alle iniziative proposte.</p>	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> base
<p><b>Metodo di studio maturato nel corso del triennio.</b>                      Autonomia nello studio, rispetto degli impegni, puntualità nell'esecuzione delle consegne, pianificazione del proprio lavoro dentro e fuori la scuola.</p>	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> base
<p><b>Metodo di lavoro osservato in situazioni concrete nel corso del triennio.</b>                      Precisione e organizzazione nella realizzazione del compito (es. lavori di gruppo, attività in laboratorio); manualità e/o creatività, elaborazione di strategie per la risoluzione di problemi.</p>	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> base
<p><b>Competenze relazionali</b>                      Comunicazione costruttiva, ascolto, rispetto dei diversi punti di vista, collaborazione con i compagni, partecipazione emotiva, conoscenza di sé.</p>	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> base
OSSERVAZIONI	

ATTITUDINI	
<p><b>Lavorare con le persone.</b>                      Predisposizione al lavoro di gruppo, propensione all'aiuto verso i compagni, atteggiamento aperto e predisposto all'ascolto.</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Lavorare con le idee.</b>                      Predisposizione alla lettura/scrittura di testi, partecipazione alle discussioni di gruppo su tematiche scientifiche, artistiche e di attualità, predisposizione alla logica, alla ricerca di informazioni, allo sviluppo creativo di nuove idee.</p>	<input type="checkbox"/>

<p><b>Lavorare con i dati.</b>                  Predisposizione ai calcoli matematici, per l'esecuzione delle istruzioni anche di disegno grafico, precisione nell'organizzazione delle attività, predisposizione alla logica.</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Lavorare con le cose.</b>                  Predisposizione alle realizzazione di lavori manuali e artistici, alla costruzione di oggetti con diversi materiali, curiosità verso il funzionamento degli oggetti e la risoluzione di problemi di tipo pratico.</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Lavorare con il corpo.</b>                  Predisposizione alle attività di movimento, anche in ambienti aperti, alla coordinazione corporea nello spazio, all'equilibrio, all'orientamento e al ritmo.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>OSSERVAZIONI</b>	

<b>PUNTI DI FORZA</b>		
Di seguito l'elenco delle aree nelle quali lo studente, fino ad oggi, ha mostrato di emergere...		
<b>Area del linguaggio</b>	Lingua italiana (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Lingua straniera (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Linguaggi artistici e visivi (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
<b>Area logico-matematica</b>	Aritmetica (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Geometria (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
<b>Area scientifico-tecnologica</b>	Scienze (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Informatica (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Tecnologia (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
<b>Area storico-sociale</b>	Storia (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Geografia (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Cittadinanza (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>

<b>Area motoria</b>	Attività motoria (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Discipline sportive (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
<b>OSSERVAZIONI</b>		

<b>INTERESSI</b>		
Interesse a suonare uno strumento o a cantare, curiosità di conoscere la storia della musica, i vari stili e le tecniche.	<input type="checkbox"/>	
Interesse a realizzare dipinti, disegni, fotografie, audiovisivi, oggetti plastici con diversi materiali e allestire mostre, curiosità di conoscere la storia dell'arte.	<input type="checkbox"/>	
Interesse verso la lettura e lo studio di libri di poesia, narrativa e gli usi e costumi di altre civiltà.	<input type="checkbox"/>	
Interesse per le lingue straniere di altri paesi (grammatica, storia, usi e costumi e opere letterarie).	<input type="checkbox"/>	
Interesse verso il calcolo e la conoscenza delle leggi matematiche e l'applicazione di formule geometriche, l'elaborazione di dati, le ricerche di mercato.	<input type="checkbox"/>	
Interesse e curiosità rispetto all'osservazione dei fenomeni naturali, in particolare la fisica, la chimica e la biologia (teoria e pratica).	<input type="checkbox"/>	
Interesse per l'informatica (programmazione) e la sue applicazioni.	<input type="checkbox"/>	
Interesse a progettare e utilizzare macchinari e strumenti elettrico, elettronico, meccanico.	<input type="checkbox"/>	
Interesse per il settore delle costruzioni (progettazione, disegno e realizzazione di opere edili).	<input type="checkbox"/>	
Interesse per la natura, le piante e gli animali; per l'agricoltura e l'allevamento e la tutela del territorio.	<input type="checkbox"/>	
Interesse a lavorare con le persone, ad aiutarle nelle situazioni di difficoltà, a studiare il loro comportamento.	<input type="checkbox"/>	
Interesse verso la cucina (conoscere e preparare i cibi e le bevande); per l'organizzazione e l'accoglienza turistica, l'organizzazione di eventi e ricevimenti.	<input type="checkbox"/>	
Interesse per la moda, i tessuti, la creazione e la realizzazione di capi.	<input type="checkbox"/>	
Interesse per l'estetica e l'acconciatura, per il benessere e per la cura della persona.	<input type="checkbox"/>	
Interesse per la pratica e lo studio delle discipline sportive per il mondo dello sport in generale e le del settore (es. manager sportivo, cronista sportivo, istruttore, fisioterapista...).	<input type="checkbox"/>	
Interesse per il lavoro di ufficio, la contabilità, l'amministrazione delle imprese.	<input type="checkbox"/>	
<b>OSSERVAZIONI</b>		

**Considerate le competenze, le attitudini, i punti di forza e gli interessi, si consiglia:**

<b>ISTRUZIONE TECNICA</b>	
<b>SETTORE ECONOMICO</b>	<b>SETTORE TECNOLOGICO</b>
<input type="checkbox"/> Amministrazione, finanza e marketing	<input type="checkbox"/> Meccanica, mecatronica ed energia
<input type="checkbox"/> Relazioni internazionali per il marketing	<input type="checkbox"/> Elettronica ed elettrotecnica
<input type="checkbox"/> Sistemi informativi aziendali	<input type="checkbox"/> Grafica e comunicazione
<input type="checkbox"/> Turismo	<input type="checkbox"/> Agraria, agroalimentare e agroindustria
	<input type="checkbox"/> Sistema moda
	<input type="checkbox"/> Trasporti e logistica
	<input type="checkbox"/> Informatica e telecomunicazioni
	<input type="checkbox"/> Chimica, materiali e biotecnologia
	<input type="checkbox"/> Costruzioni, ambiente e territorio
<b>ISTRUZIONE LICEALE</b>	
<input type="checkbox"/> Liceo classico	<input type="checkbox"/> Liceo artistico
<input type="checkbox"/> Liceo scientifico	<input type="checkbox"/> Liceo musicale e coreutico
<input type="checkbox"/> Liceo scientifico ad indirizzo sportivo	<input type="checkbox"/> Liceo delle scienze umane
<input type="checkbox"/> Liceo scientifico opzione scienze applicate	<input type="checkbox"/> Liceo delle scienze umane opzione economico-sociale
<input type="checkbox"/> Liceo linguistico	
<b>ISTRUZIONE PROFESSIONALE</b>	
<input type="checkbox"/> Indirizzo “Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane” <input type="checkbox"/> Indirizzo “Pesca commerciale e produzioni ittiche” <input type="checkbox"/> Indirizzo “Industria e artigianato per il Made in Italy” <input type="checkbox"/> Indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica” <input type="checkbox"/> Indirizzo “Gestione delle acque e risanamento ambientale” <input type="checkbox"/> Indirizzo “Servizi Commerciali”	<input type="checkbox"/> Indirizzo “Enogastronomia e ospitalità alberghiera” <input type="checkbox"/> Indirizzo “Servizi culturali e dello spettacolo” <input type="checkbox"/> Indirizzo “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale” <input type="checkbox"/> Indirizzo “Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico” <input type="checkbox"/> Indirizzo “Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico”
Eventuali opzioni e/ o articolazioni consigliate :	
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE</b>	
<i>Si può accedere alla formazione professionale solo dopo la frequenza del primo anno di Scuola Superiore e comunque questa viene consigliata in subordine all’istruzione secondaria superiore o successivamente al conseguimento di un Diploma di Scuola secondaria superiore</i>	
<input type="checkbox"/> Meccanico	<input type="checkbox"/> Agroalimentare
<input type="checkbox"/> Meccatronico dell’autoriparazione	<input type="checkbox"/> Agricolo
<input type="checkbox"/> Impianti elettrici e solari fotovoltaici	<input type="checkbox"/> Ristorazione
<input type="checkbox"/> Impianti termoidraulici	<input type="checkbox"/> Amministrativo segretariale
<input type="checkbox"/> Sistemi elettrici-elettronici	<input type="checkbox"/> Punto vendita
<input type="checkbox"/> Edile	<input type="checkbox"/> Promozione ed accoglienza turistica
<input type="checkbox"/> Cure estetiche	<input type="checkbox"/> Abbigliamento

Per il consiglio di classe  
Il Docente Coordinatore