



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. SIMONETTA"

con Sez. Associate -Belvedere di Spinello- Castelsilano –Cerenzia
TEL. 0984/998075 Fax 0984/998907-E-mail:kric821002@istruzione.it
Cod. fisc. N. 91021260798 Cod. Mecc. KRIC821002
Via G. Dardani,20 - 88833 CACCURI (KR)

Con L'Europa, investiamo nel vostro futuro

Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

Avviso: 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-148

"A scuola si cresce"

CUP: F28H19000270001

Oggetto: Pubblicazione *graduatorie provvisorie Esperti-Tutor* nell'ambito del PON Avviso AOODGEFID-4396 del 9/03/2018. Competenze di base. Codice *10.2.2A-FSEPON-CL-2019-148* - Progetto "A Scuola si cresce"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 Marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A, Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018;

VISTO l'avviso pubblico 4396 del 9/03/2018 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. azione 10.2.2A;

VISTO il piano d'Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli 0.0.C.C di questa Istituzione Scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Nonne generali Sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, contenente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche",

VISTO il proprio decreto prot. n.7832/C24b del 3/10/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2019/2020;

VISTO l'avviso prot. N° 8417/C24b del 14/10/2019 per il reclutamento degli **ESPERTI INTERNI** – del PON - "competenze di base" Codice *10.2.2A-FSEPON-CL-2019-148* - Progetto "A Scuola si cresce"

VISTO l'avviso prot. N° 8525/C24b del 16/10/2019 per il reclutamento degli **TUTOR INTERNI** – del PON - "competenze di base" Codice *10.2.2A-FSEPON-CL-2019-148* - Progetto "A Scuola si cresce"

**KRIC821002 - ALBO PRETORIO - 0000263 - 25/10/2019 - G4 – GRADUATORIE - U
KRIC821002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008927 - 25/10/2019 - C24b - Progetti ministeri - U**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTE le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola e corredate da curriculum vitae;
VISTI i punteggi che il GOP verbale n° 6 prot. 8899 del 24/10/2019 ha attribuito a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti;
Tenuto conto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

DECRETA

la pubblicazione all'albo on line di questa Istituzione Scolastica in data odierna, 25/10/2019, delle **Graduatorie Provvisorie** per il reclutamento delle figure di Esperti Interni – Tutor Interni per i seguenti moduli formativi:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
1	Matematica e scacchi	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola Primaria di Belvedere Spinello. Gli studenti attraverso questo gioco si ritrovano a migliorare molte competenze tra cui quelle: di matematica, di logica, di inclusione, di empatia, di socializzazione e di rispetto delle regole.
2	Cosa mangio?	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola di Primo Grado di Caccuri e Primaria Santa Rania. L'alimentazione dipendente dalla stagionalità dei prodotti alimentari, ha consentito lo sviluppo dei diversi metodi di trasformazione e di conservazione del cibo mediante diverse tecniche.
3	Welcome to school	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Cerenzia. La conoscenza della lingua inglese in tutte le sue caratteristiche: lettura, ascolto, comprensione e conversazione, è di fondamentale importanza per il cittadino europeo. Gli obiettivi principali sono: comprendere i punti essenziali di un discorso;
4	Welcome to school	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola di Primo Grado di Belvedere. La conoscenza della lingua inglese in tutte le sue caratteristiche: lettura, ascolto, comprensione e conversazione, è di fondamentale importanza per il cittadino europeo. Gli obiettivi principali sono: comprendere i punti essenziali di un discorso;
5	Welcome to school	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola di Primo Grado di Caccuri. La conoscenza della lingua inglese in tutte le sue caratteristiche: lettura, ascolto, comprensione e conversazione, è di fondamentale importanza per il cittadino europeo. Gli obiettivi principali sono: comprendere i punti essenziali di un discorso;
6	Welcome to school	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola di Primo Grado di Castelsilano. La conoscenza della lingua inglese in tutte le sue caratteristiche: lettura, ascolto, comprensione e conversazione, è di fondamentale importanza per il cittadino europeo. Gli obiettivi principali sono: comprendere i punti essenziali di un discorso;
7	Welcome to school	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Caccuri. La conoscenza della lingua inglese in tutte le sue caratteristiche: lettura, ascolto, comprensione e conversazione, è di fondamentale importanza per il cittadino europeo. Gli obiettivi principali sono: comprendere i punti essenziali di un discorso;
8	Matematica e scacchi	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola di Primo Grado di Cerenzia. Gli studenti attraverso questo gioco si ritrovano a migliorare molte competenze tra cui quelle: di matematica, di logica, di inclusione, di empatia, di socializzazione e di rispetto delle regole.
9	Matematica e scacchi	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola Primaria di Castelsilano. Gli studenti attraverso questo gioco si ritrovano a migliorare molte competenze tra cui quelle: di matematica, di logica, di inclusione, di empatia, di socializzazione e di rispetto delle regole.

Firmato digitalmente da DOMENICO DE LUCA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Graduatoria provvisoria ESPERTI Interni

Cognome	Nome	Monte ore	Modulo	Titolo	Punteggio
			1	Matematica e scacchi	Non sono pervenute domande
Lacaria	Rocco Fedele	30	2	Cosa Mangio?	14,4
Ienopoli	Anna Maria	30	3	Welcome to school	10,2
Mazza	Francesca	30	4	Welcome to school	23
		30	5	Welcome to school	Non sono pervenute domande
		30	6	Welcome to school	Non sono pervenute domande
		30	7	Welcome to school	Non sono pervenute domande
		30	8	Matematica e scacchi	Non sono pervenute domande
		30	9	Matematica e scacchi	Non sono pervenute domande

Graduatoria provvisoria TUTOR Interni

Cognome	Nome	Monte ore	Modulo	Titolo	Punteggio
Sculco	Domenico	30	1	Matematica e scacchi	5
Rugiero	Maria Grazia	30	2	Cosa Mangio?	3,3
Caputo	Rossella	30	3	Welcome to school	4,2
Deplano	Paola	30	4	Welcome to school	17
Fazio	Maria	30	5	Welcome to school	17
Paletta	Antonio	30	6	Welcome to school	14,8 <i>*Pervenuta richiesta ritiro domanda</i>
Caridà	Emanuela	30	6	Welcome to school	2
Olivito	Maria Anna Rubina	30	7	Welcome to school	5,9
Sellaro	T.Roberta	30	8	Matematica e scacchi	11,4
Cariati	Giuseppe	30	9	Matematica e scacchi	4
Barberio	Angela	30	9	Matematica e scacchi	13 <i>*Pervenuta richiesta ritiro domanda</i>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firmato digitalmente da DOMENICO DE LUCA