



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

KRIC821002 - ALBO PRETORIO - 0000275 - 29/10/2019 - G4 - GRADUATORIE - U  
KRIC821002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009032 - 29/10/2019 - C24b - Progetti ministeri - U

### ISTITUTO COMPRENSIVO “C. SIMONETTA”

con Sez. Associate -Belvedere di Spinello- Castelsilano –Cerenzia  
TEL. 0984/998075 Fax 0984/998907-E-mail:kric821002@istruzione.it  
Cod. fisc. N. 91021260798 Cod. Mecc. KRIC821002  
Via G. Dardani,20 - 88833 CACCURI (KR)

*Con L'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**Programma Operativo Nazionale**

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020**

*Avviso: 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione*

**Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-148**

**“A scuola si cresce”**

**CUP: F28H19000270001**

**Oggetto:** Pubblicazione *graduatorie definitive* nell'ambito del PON Avviso AOODGEFID-4396 del 9/03/2018. Competenze di base. Codice *10.2.2A-FSEPON-CL-2019-148* - Progetto **“A Scuola si cresce”**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 Marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A, Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018;

**VISTO** l'avviso pubblico 4396 del 9/03/2018 “per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. azione 10.2.2A;

**VISTO** il piano d'Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli 0.0.C.C di questa Istituzione Scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Nonne generali Sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, contenente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”,

**VISTO** il proprio decreto prot. n.7832/C24b del 3/10/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2019/2020;

**VISTO** l'avviso prot. N° 8419/C24b del 14/10/2019 per il reclutamento del Referente Valutazione del PON - “competenze di base” Codice *10.2.2A-FSEPON-CL-2019-148* - Progetto **“A Scuola si cresce”**

**VISTE** le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola e corredate da curriculum vitae;

**VISTI** i punteggi che il GOP verbale n° 5 prot. 8746 del 21/10/2019 ha attribuito a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti;

**Firmato digitalmente da DOMENICO DE LUCA**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTO il verbale GOP n°8 prot. 8968 del 28/10/2019 che rileva assenza di ricorsi;

Tenuto conto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

### DECRETA

la pubblicazione all'albo on line di questa Istituzione Scolastica in data odierna, 29/10/2019, delle **Graduatorie definitive** per il reclutamento delle figure di Referente per la valutazione per i seguenti moduli formativi:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
1	Matematica e scacchi	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola Primaria di Belvedere Spinello.</b> Gli studenti attraverso questo gioco si ritrovano a migliorare molte competenze tra cui quelle: di matematica, di logica, di inclusione, di empatia, di socializzazione e di rispetto delle regole.
2	Cosa mangio?	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola di Primo Grado di Caccuri e Primaria Santa Rania.</b> L'alimentazione dipendente dalla stagionalità dei prodotti alimentari, ha consentito lo sviluppo dei diversi metodi di trasformazione e di conservazione del cibo mediante diverse tecniche.
3	Welcome to school	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Cerenzia.</b> La conoscenza della lingua inglese in tutte le sue caratteristiche: lettura, ascolto, comprensione e conversazione, è di fondamentale importanza per il cittadino europeo. Gli obiettivi principali sono: comprendere i punti essenziali di un discorso;
4	Welcome to school	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola di Primo Grado di Belvedere.</b> La conoscenza della lingua inglese in tutte le sue caratteristiche: lettura, ascolto, comprensione e conversazione, è di fondamentale importanza per il cittadino europeo. Gli obiettivi principali sono: comprendere i punti essenziali di un discorso;
5	Welcome to school	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola di Primo Grado di Caccuri.</b> La conoscenza della lingua inglese in tutte le sue caratteristiche: lettura, ascolto, comprensione e conversazione, è di fondamentale importanza per il cittadino europeo. Gli obiettivi principali sono: comprendere i punti essenziali di un discorso;
6	Welcome to school	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola di Primo Grado di Castelsilano.</b> La conoscenza della lingua inglese in tutte le sue caratteristiche: lettura, ascolto, comprensione e conversazione, è di fondamentale importanza per il cittadino europeo. Gli obiettivi principali sono: comprendere i punti essenziali di un discorso;
7	Welcome to school	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Caccuri.</b> La conoscenza della lingua inglese in tutte le sue caratteristiche: lettura, ascolto, comprensione e conversazione, è di fondamentale importanza per il cittadino europeo. Gli obiettivi principali sono: comprendere i punti essenziali di un discorso;
8	Matematica e scacchi	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola di Primo Grado di Cerenzia.</b> Gli studenti attraverso questo gioco si ritrovano a migliorare molte competenze tra cui quelle: di matematica, di logica, di inclusione, di empatia, di socializzazione e di rispetto delle regole.
9	Matematica e scacchi	30 ore	<b>Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola Primaria di Castelsilano.</b> Gli studenti attraverso questo gioco si ritrovano a migliorare molte competenze tra cui quelle: di matematica, di logica, di inclusione, di empatia, di socializzazione e di rispetto delle regole.

### GRADUATORIA DEFINITIVA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON

DOCENTE	TOT.
Prof. Antonio Paletta	17,8

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Domenico De Luca

Firmato digitalmente da DOMENICO DE LUCA

KRIC821002 - ALBO PRETORIO - 0000275 - 29/10/2019 - G4 - GRADUATORIE - U  
KRIC821002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009032 - 29/10/2019 - C24b - Progetti ministeri - U