



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPrensIVO "CICCO SIMONETTA"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
Caccuri, Cerenzia, Castelsilano, Belvedere di Spinello

Via G. Dardani, 20 CACCURI (KR) Tel. 0984.998075

KRIC821002@istruzione.it - www.icsimonettacaccuri.edu.it



Con L'Europa, investiamo nel vostro futuro

Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

Avviso: 134894 del 21/11/2023 - FSE – Agenda Sud

Cod. Progetto: 10.2.2A-FSE-PON-CL-2024-182

"Agenda Sud Simonetta"

CUP: F24C23000290001

**AL SITO WEB DELLA SCUOLA
ATTI**

Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060. **AVVISO 134894 del 21/11/2023 (DM – 176 del 30/08/2023).**

Lettera di autorizzazione: Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024

CUP: F24C23000290001

Comunicazione alle famiglie

Carissimi genitori, si comunica che nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei (FSE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020, è stato autorizzato il Progetto presentato da questo Istituto, denominato "**Agenda Sud Simonetta**", per l'annualità 2023/2024 (**Codice progetto: 10.2.2A-FSE-PON-CL-2024-182**), per un importo di **€29.971,50**. La nostra scuola, quale istituzione educativa e formativa, si propone, con la realizzazione di percorsi aggiuntivi di formazione (previsti in questo progetto), di rimuovere le cause che producono l'insuccesso scolastico e di favorire la collaborazione attiva delle famiglie e l'impegno costante delle altre agenzie educative presenti nel territorio. L'apprendere attraverso il fare è fondamentale ed è necessario prevedere un contesto accogliente dove svolgere attività con modalità diverse rispetto alle lezioni tradizionali, accompagnate dal supporto e dal tutoring degli insegnanti.





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Di seguito i moduli che saranno attivati presumibilmente a partire dal mese di marzo 2024:

<i>MODULO</i>	<i>TITOLO</i>	<i>ORE</i>	<i>TIPOLOGIA DI PROPOSTA</i>
1 <i>Matematica</i>	Matematica...mente	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Caccuri. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.
2 <i>Matematica</i>	Campioni di matematica	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Castelsilano. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.
3 <i>matematica</i>	Gioco con la matematica	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Cerenzia. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.
4 <i>Matematica</i>	Giochiamo con la matematica	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Belvedere. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.
5 <i>Inglese</i>	Welcome to school	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Belvedere. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.
6 <i>Inglese</i>	Welcome to school 2	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Caccuri. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.

Tutti i moduli sono stati avviati tranne Cerenzia perché c'erano pochi iscritti.

Modulo 1: esperto Iaquinta Adelina (Interna) – Tutor Rugiero Maria Grazia

Modulo 2: esperto Cannizzaro Tommaso (esterno) – Tutor Barberio Angela

Modulo 4: esperto Bianco Salvatorew (interno) – Tutor Aiello Dusolina

Modulo 5: esperto Rugiero Alessia (esterna) – Tutor Sculco Domenico

Modulo 6: esperto Marasco Serafina (Interna) – Tutor Longo Barbara

