

	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO “CICCO SIMONETTA” SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO Caccuri, Cerenzia, Castelsilano, Belvedere di Spinello Via G. Dardani, 20 CACCURI (KR) Tel. 0984.998075 KRIC821002@istruzione.it www.icsimonettacaccuri.edu.it</p>	
---	--	---

PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE “LA SCUOLA A CASA”

Destinatari

Il presente progetto di Istruzione Domiciliare ha come destinatari tutti gli alunni che, a causa di gravi patologie, sono sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza regolare della scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni; tutela dunque il diritto allo studio fino a quando non sia possibile il reinserimento nel percorso scolastico abituale.

Il servizio è erogato anche per periodi temporali non continuativi, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare, oppure siano previsti e autorizzati, dalla struttura sanitaria, eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare. Vista l’evoluzione degli interventi e delle cure mediche, effettuati con sempre maggiore frequenza a domicilio, l’attivazione di progetti di istruzione domiciliare non necessariamente deve seguire l’ospedalizzazione.

Per gli alunni con disabilità certificata ex lege 104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, l’istruzione domiciliare potrà essere garantita dall’insegnante di sostegno, assegnato in coerenza con il progetto individuale ed il piano educativo individualizzato (PEI).

Normativa di riferimento

- Legge n. 285 del 28 agosto 1997
- Legge n. 53 del 2003
- Vademecum sul Servizio di *Istruzione Domiciliare del 2003*
- Nota Miur 28/04/2015, prot.2939
- D.M. 461 del 6 giugno 2019 e relative Linee guida

Finalità

- Garantire l’esercizio al diritto all’istruzione sancito dall’articolo 34 della Costituzione
- Intervenire per rimuovere ostacoli che impediscono la fruizione di attività educative di competenza specifica della scuola.

Obiettivi generali

- Limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte educative mirate.
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare.
- Agevolare la prospettiva del reinserimento nel percorso scolastico.
- Favorire i processi di inclusione.

Obiettivi educativi e didattici

- Supportare l'alunno nel processo di acquisizione di competenze, conoscenze e abilità
- Incrementare la motivazione allo studio attraverso metodologie didattiche attive e le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie
- Sostenere l'alunno dal punto di vista affettivo, socio-relazionale

Obiettivi specifici di apprendimento

Gli obiettivi da perseguire e i conseguenti interventi didattici saranno in linea con quelli delle Unità di apprendimento bimestrali progettate per la classe di appartenenza, privilegiando prioritariamente l'acquisizione di competenze relativamente alla lingua italiana, alla matematica e alla lingua inglese.

Per gli alunni diversamente abili, gli obiettivi di apprendimento e le attività saranno quelle previste dal P.E.I

Strumenti

Oltre ai libri di testo in adozione, all'allievo verranno inviati eventuali sussidi cartacei tramite l'area di condivisione online.

Un'attenzione particolare andrà posta all'uso del computer (tablet) come strumento privilegiato di produttività, di gioco, di creatività e di comunicazione con l'esterno.

Tempi

Da stabilire per ogni singolo caso.

Per gli alunni DVA si farà riferimento al progetto Individuale del singolo alunno.

Modalità di verifica e valutazione del processo formativo

La valutazione sarà di tipo formativo e guarderà al modo in cui l'alunno apprende nella totalità delle dimensioni cognitivo-metacognitive, affettivo-relazionali coinvolte nel processo di apprendimento piuttosto che al semplice risultato dell'apprendimento.

La verifica delle attività sarà svolta in itinere. Oltre agli obiettivi di apprendimento relativi alle singole discipline, saranno oggetto di valutazione:

- la motivazione al lavoro scolastico e il grado di coinvolgimento
- la disponibilità e la collaborazione
- l'interesse, l'impegno e la partecipazione.

Le attività svolte dagli insegnanti coinvolti nel progetto, gli esiti delle verifiche e tutti gli atteggiamenti comportamentali utili per la verifica dell'attività svolta verranno documentati sistematicamente in modo da poter raccogliere tutti gli elementi necessari alla valutazione.

Figure professionali coinvolte

L'istruzione domiciliare verrà impartita, in orario aggiuntivo all'orario d'obbligo, dai docenti della scuola che si renderanno disponibili e che si occuperanno di effettuare l'insegnamento delle principali discipline previste dal curriculum nazionale nei casi di alunni normodotati ospedalizzati. Potrà essere valutata la possibilità per gli insegnanti della classe nella quale è assegnato l'alunno di recarsi presso il suo domicilio per mantenere un contatto relazionale diretto con lui e la famiglia.

Per gli alunni diversamente abili l'I.D. sarà impartita in orario curricolare dall'insegnante di sostegno che si renderà disponibile.

Finanziamenti

Il presente progetto, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, nel caso di alunni ospedalizzati, secondo quanto previsto dalla vigente normativa, sarà inviato all'USR Calabria per la richiesta di finanziamento. Per gli alunni non ospedalizzati, nel caso specifico di alunni diversamente abili, non è previsto alcun finanziamento dall'USR, poiché il progetto sarà espletato in orario curricolare. E' prevista una quota residua che sarà a carico del Fondo di Istituto (se necessario).

Modalità di verifica e valutazione del progetto

➤ In itinere, attraverso il monitoraggio del regolare svolgimento degli incontri domiciliari programmati e della relativa documentazione e del regolare flusso delle informazioni scuola-famiglia necessarie per lo svolgimento del progetto.

➤ Al termine, attraverso la raccolta delle informazioni e la stesura della relazione finale del progetto contenente una valutazione del grado di apprendimento dell'alunno e della funzionalità generale del progetto.

Si Allegano al seguente progetto le schede richieste per l'attuazione dei singoli interventi di istruzione domiciliare:

- 1. Scheda Sintetica Descrizione progetto**
- 2. Modulo Richiesta Genitori**
- 3. Modulo acquisizione disponibilità docenti ad effettuare servizio di istruzione domiciliare**

SCHEDE PROGETTO PER L'ATTUAZIONE DI SINGOLI INTERVENTI DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

SCHEDA 1

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO E DESCRIZIONE SINTETICA PROGETTO

1. 1 ALUNNO (cognome e nome)	.
1. 2 SEDE DI SVOLGIMENTO	DOMICILIO DELL'ALUNNO:
1. 3 DURATA	Dal _____ al _____ Dal _____ al _____ In caso di terapie domiciliari reiterate riportare tutti i periodi previsti.
1. 4 FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE	L' Insegnante di Sostegnosi recherà a casa dell'alunno per gli interventi didattici a domicilio . Gli altri docenti del consiglio di Classe si faranno carico del processo di apprendimento dell'alunno e si adopereranno per mantenere intatta la trama di rapporti affettivi instaurata a scuola utilizzando tutti gli strumenti a disposizione - videolezioni(ove ve ne sia la necessità) /telefono./ messaggistica. Si farà ricorso alla classe virtuale online per l'invio di materiale didattico.
1. 5 MONTE ORE ATTIVITA' A DOMICILIO	La docente di sostegno si recherà a casa dell'alunno nei seguenti giorni : ----- E' prevista una tolleranza di 10/15 minuti rispetto agli orari di cui sopra per consentire alla docente di spostarsi dalla sede della scuola ,con la propria automobile o a piedi , fino al domicilio dell'alunno.

1. 6 MONITORAGGIO PROGETTO	Il monitoraggio del percorso di istruzione domiciliare sarà condotto sistematicamente attraverso incontri tra coordinatori di classe/ docenti da un lato e genitori dall'altro, nonché insieme alle altre figure coinvolte nella formazione dell'alunno(educatori).
	Si sfrutteranno le modalità già previste e deliberate in seno di collegio dei docenti : Incontri scuola famiglia Colloqui individuali Incontri GLI /GLO di Istituto .
1. 7 FINANZIAMENTO RICHIESTO	Per il Progetto non è previsto nessun finanziamento in quanto da svolgersi in orario curriculare .

**Firme per presa visione
I docenti del Consiglio di Classe**

I genitori dell'Alunno

**Altre Figure coinvolte
Funzione Strumentale Area3**

SCHEDA 2
ACQUISIZIONE RICHIESTA GENITORI

Prot. n . _____ del _____

Al Dirigente scolastico
dell'Istituto Comprensivo
Simonetta Caccuri

Oggetto: Richiesta di Istruzione domiciliare.

Il/La sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno/a _____

Chiede

che il proprio figlio possa fruire del servizio scolastico presso il proprio domicilio

Indirizzo:

Recapito tel. _____ e mail _____

A partire dal giorno _____ e presumibilmente fino a _____

In caso di terapie domiciliari reiterate si impegna a presentare richiesta in tempi congrui per tutti i periodi previsti.

DATI INFORMATIVI DELL'ALUNNO/A

Cognome _____ Nome: _____

Nato/a a _____ il _____ Prov. _____

Residente a _____ Prov. _____

Via _____ tel. _____

Iscritto alla classe _____ della scuola _____ Di _____

Data

Firma del/i genitore/i

SCHEDA 3
ACQUISIZIONE DISPONIBILITA' DOCENTI
AD EFFETTUARE SERVIZIO ISTRUZIONE A DOMICILIO

Prot . n _____ del _____

Vista la richiesta di istruzione domiciliare presentata dai genitori dell'alunno in data _____

Visto il Progetto di Istruzione Domiciliare attivato nel nostro Istituto con protocollo n. _____ Del

Al fine di organizzare il servizio scolastico ,

si chiede

alla docente _____ docente di Sostegno

dell'alunno _____ di rendersi disponibile per il servizio di

istruzione domiciliare che verrà attivato a partire dal giorno _____ e

presumibilmente fino al giorno _____ e per tutti i periodi in cui l'alunno rimarrà a casa , previa comunicazione da parte della famiglia.

La docente di sostegno si recherà al domicilio dell'alunno, sito in via _____

Città o paese _____

Nei seguenti giorni e orari :

Le attività svolte a domicilio verranno tracciate su apposito registro cartaceo o su Classroom.

Caccuri _____

Firma per presa visione
e per acquisizione disponibilità
