



ISTITUTO COMPrensIVO "CICCO SIMONETTA"
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI I GRADO
Caccuri, Cerenzia, Castelsilano, Belvedere di Spinello

Via G. Dardani, 20 CACCURI (KR) Tel. 0984.998075
KRIC821002@istruzione.it www.icsimonettacaccuri.edu.it

GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO

PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

VERBALE N.

ALUNNO.....CLASSE.....

INCONTRO DEL GLO FINALE RELATIVO ALL'ANNO SCOLASTICO 2021-22

Il giorno alle ore, previa convocazione come da prot.n.del..... in modalità in presenza/ a distanza/ mista al seguente link:, si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo per l'alunno\la frequentante la classe / sezione..... plesso dell'Istituto Comprensivo di composto da:

Dirigente Scolastico	
Funzione strumentale inclusione	
I docenti del Consiglio di sezione/ team/classe	
Genitori o esercenti la responsabilità genitoriale	
Équipe dei Servizi Sociosanitari pubblici o accreditati (<i>referenti per il caso</i>)	
Responsabile Servizi Sociali Comune	
Educatore scolastico/domiciliare	
Eventuale esperto della famiglia (con funzione di consulenza tecnica; la presenza viene precedentemente segnalata e concordata)	

Altre figure di riferimento (operatore socio-sanitario, assistente per l'autonomia e la comunicazione per la disabilità sensoriale, ...)	
--	--

con il seguente ordine del giorno:

1. Verifica attuazione PEI e processo di inclusione dell'alunno/a;
2. Rilevazione criticità e punti di forza dell'alunno/a;
3. **Trattenimento/permanenza nella classe/sezione;**
4. Proposta quantificazione ore di sostegno;
5. Proposta quantificazione ore di educativa scolastica/domiciliare;
6. Varie ed eventuali.

Funge da segretario

Presenti tutti i convocati ad esclusione di:

Dalla discussione degli argomenti di cui all'O.d.G. è emerso quanto segue (*breve descrizione*).

.....

Pertanto il **GLO** propone che l'alunno/a possa usufruire, per il prossimo anno scolastico di:

(eliminare le parti che non interessano e quantificare il numero delle ore ipotizzate per garantire il diritto allo studio e la frequenza per l'anno successivo)

- assistenza di base (*per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi*) n. ore _ *igienica, spostamenti, mensa, altro, ...* _
- assistenza specialistica all'autonomia (*per azioni riconducibili ad interventi educativi*) n. ore _ *cura di sé, mensa, altro, ...* _
- assistenza specialistica alla comunicazione (*per azioni riconducibili ad interventi educativi*) n. ore _ *assistenza ad alunni/e privi/e della vista, assistenza ad alunni/e privi/e dell'udito, assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo* _
- sussidi e ausili didattici (*specificare*) ____
- Eventuali esigenze correlate al trasporto dell'alunno/a da e verso la scuola ____
- Proposta ore di sostegno
- Proposta ore di educativa

La riunione si conclude alle ore

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE