



**POR Calabria**  
**2014-2020**  
Fesr-Fse

**il futuro è un lavoro quotidiano**

	 <p><b>ISTITUTO COMPRESIVO “CICCO SIMONETTA”</b> <b>SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO</b> Caccuri, Cerenza, Castelsilano, Belvedere di Spinello Via G. Dardani, 20 CACCURI (KR) Tel. 0984.998075 <a href="mailto:KRIC821002@istruzione.it">KRIC821002@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsimonettacaccuri.edu.it">www.icsimonettacaccuri.edu.it</a></p>	
--	---	--

**POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

**AVVISO PUBBLICO**

“A scuola di inclusione”

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Al sito web  
Atti della Scuola  
Famiglie  
Alunni  
Personale tutto della Scuola

**Oggetto:** POR CALABRIA 2014/2020 – ASSE 12- OB.SP.10.1- AZ.10.1.1 – Istruzione FSE- Avviso Pubblico “A scuola di inclusione - Interventi per la realizzazione di “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” **Informativa**

**Titolo progetto:** “Inclusiva...mente”

**Codice SIURP:** 225551

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’avviso “A scuola di inclusione” Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES), pubblicato sul BURC in data 24/06/2021;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n° 2115 del 02/03/2022 di formale autorizzazione;

**VISTA** l’assunzione in bilancio prot.3051 del 01/04/2022;

**VISTO** il parere del Consiglio d’Istituto prot. 5069 del 08/07/2021 di adesione al POR in oggetto;

**COMUNICA**

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Progetto: **POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 - ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE** Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità **AVVISO PUBBLICO** “A scuola di inclusione” Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

**Firmato digitalmente da PASQUALE SUCCURRO**



**POR Calabria**  
**2014-2020**  
 Fesr-Fse

*il futuro è un lavoro quotidiano*

TIPOLOGIA DI PERCORSO	TIPO DI ATTIVITÀ	ANNUALITÀ: 2021/2022 2022/2023	IMPORTO € 170.263,10
<b>1.1 Percorso a) Sostegno didattico</b>	<input type="checkbox"/> Laboratori per l'approfondimento delle competenze di base linguistico/espressive e logico/matematiche e per la sperimentazione di nuovi ed efficaci approcci allo studio delle discipline umanistiche e scientifico-matematiche (S.T.E.M.); <input type="checkbox"/> Laboratori tematici di arte, teatro, musica, sport, lingue straniere, cultura ambientale; <input type="checkbox"/> Attività culturali e ricreative dentro e/o fuori la scuola (teatrali, musicali, sportive ecc.); Percorsi didattici (formali, informali e nonformali) finalizzati all'acquisizione e al potenziamento delle competenze.	<b>Tre moduli da 60 ore per ogni annualità</b>	<b>Destinatari</b> Sono destinatari dell'intervento tutti gli alunni con bisogni educativi speciali delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado così individuati: - Alunni con certificazione di disabilità (Legge 104/92) - Alunni con diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento (Legge 170/2010) - Alunni con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013) - Alunni con disagio relazionale-comportamentale non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013) - Alunni con difficoltà di apprendimento non certificati (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013)
<b>1.2. Percorso b) percorsi di ascolto e supporto psicologico</b>	<input type="checkbox"/> Counselling di Educazione all'Affettività e alla Sessualità; <input type="checkbox"/> attenzione alla problematica crescente del Cyberbullismo e della Dipendenza da Internet e dai videogiochi a scopo educativo e preventivo; <input type="checkbox"/> Sportello di ascolto;	<b>tre moduli da 60 ore per ogni annualità</b>	Possono accedere allo Sportello d'Ascolto: • I bambini e i ragazzi della scuola elementare e media, che spontaneamente lo richiedono o che manifestano disagi psicologici. • Gli insegnanti, per indicazioni psicopedagogiche di sostegno alla relazione con gli studenti e con il gruppo-classe. • I genitori degli alunni, per il potenziamento delle capacità genitoriali e comunicative, e per consulenze circa le dinamiche evolutive e cognitive dei loro figli.
<b>1.3 Percorso c) Formazione</b>	L'azione formativa prevista si pone oggi in continuità con quelle che sono le esigenze in continua evoluzione del contesto scolastico, sia a livello normativo che psicopedagogico, dove i docenti si trovano ad operare in contesti classe sempre più eterogenei e sono impegnati a trovare risposte che siano le più adeguate possibili alle difficoltà degli alunni e a prevenirle, dove possibile. Si mira alla ricerca di soluzioni psicopedagogiche e didattiche adeguate ai ragazzi "speciali", qualsiasi fosse la natura delle loro difficoltà.	<b>Un modulo di 80 ore per ogni annualità</b>	Docenti di sostegno, docenti curricolari, docente referente inclusione, funzione strumentale.

**In merito alle attività di cui sopra seguirà calendarizzazione e inizio attività.**

**Per ulteriori informazioni contattare referente scientifico del progetto prof. Antonio Paletta 328/1885490**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.icsimonettacaccuri.gov.it](http://www.icsimonettacaccuri.gov.it)

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Ing. Pasquale SUCCURRO**

**Firmato digitalmente da PASQUALE SUCCURRO**